

Edición de patio para jóvenes botánicos

Preguntas de enfoque:

1. ¿El arte puede ser ciencia?
2. ¿Cómo observamos la ciencia, la interpretamos y la comunicamos a los demás?
3. ¿Por qué es importante compartir la ciencia con los demás?

Objetivo

Los estudiantes observan cuidadosamente las plantas y registran observaciones.

Preparación

1. Reúna los materiales y elija un área con muchas plantas diferentes, grandes y pequeñas. Si está haciendo esto en casa, puede llevar las plantas de la casa a una habitación.
2. El ABC de los dibujos científicos precisos, grandes, a color, detallados, explicados
3. Revise el ejemplo de ilustración artística vs. científica. Responda a las preguntas.
4. Tenga lista la página de Descripciones de hojas para darles a los estudiantes el lenguaje botánico para describir su planta

Presentación

Indique a los estudiantes que busquen una planta, la dibujen y registren sus observaciones. Desafíe a los estudiantes a registrar tantos detalles sobre la planta como sea posible considerando dónde vive, la forma, las flores, el olor, etc.

Extensión: Investigación: haga que los estudiantes ingresen las descripciones de las hojas en Google y vean si pueden identificar la planta que dibujaron

Presentación y Análisis

¿El arte es ciencia? ¿Por qué o por qué no?

¿Por qué un dibujo científico y las observaciones son importantes para la ciencia y la restauración?

¿Cuál es el propósito de nombrar diferentes formas de hojas, patrones, bordes y disposiciones de hojas?

Extensión: ¿Qué descripciones ayudaron a identificar su planta?



Tema

Expresión creativa, Ecología:
Biodiversidad

Edad

2.º en adelante

Duración

Entre 15 y 20 minutos

Materiales

- ◊ Papel, lápiz, lápices de colores, marcadores
- ◊ Documento de dibujos artísticos vs. científicos
- ◊ ABC de la ilustración científica

Estándares

2-LS4-1 4-LS1-1

Young Botanist

Palabras clave en español

Young Botanist

Find a plant, draw it and record your observations

Record as many details about your plant as possible

Where does it live

What shape are the leaves

What color are the flowers?

Find a partner

Try to find your partners plant based on their drawing and description

Botánico joven

Encuentra una planta, dibújala y registra tus observaciones

Registra la mayor cantidad de detalles posible sobre tu planta

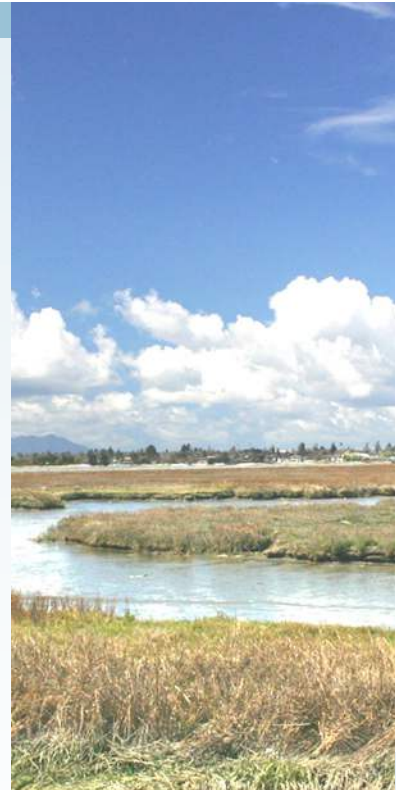
¿Dónde vive la planta?

¿Qué forma tienen las hojas?

¿De qué color son sus flores?

Trabaja con un compañero

Intenta encontrar la planta de tus compañeros según su dibujo y descripción



Tema

Juego de observación, dibujo científico

Edad

2.º en adelante

Duración

Entre 15 y 20 minutos

Materiales

- ◊ Cuadernos de notas/papeles (libros de semillas)
- ◊ Bolígrafos o pizarras blancas y marcadores de borrado en seco.

Estándares

NGSS

2-LS4-1 4-LS1-1