

# El poder de las flores

- ¿Qué es la botánica?
- ¿Cómo los científicos diferencian las flores?
- ¿Cuál es la fisiología de una flor?
- ¿Por qué es importante?

- DIBUJO CIENTÍFICO
- A ccurate (Preciso)
  - B ig (Grande)
  - C olorful (Colorido)
  - D iscriptive (Descriptivo)
  - E xplained (Explicativo)

## Objetivo

Los estudiantes aprenderán a identificar diferentes partes de la flor y cómo se usan las partes en el ciclo de vida de la planta.

## Preparación

Encuentre un buen lugar en el parque, en su patio o en su hogar. Tenga a mano una copia de la foto de la fisiología de las flores. Papel de impresora o una pizarra blanca pequeña. Marcadores, lápices, bolígrafos, etc. Lupas (si las tiene).

## Presentación

1. Participación: ¿Qué es una flor que comemos? ¿Qué es una flor que se usa en la medicina? ¿Todas las plantas tienen flores?
2. Explorar: Haga que los estudiantes exploren el área. Desafíelos a encontrar diferentes flores y anoten en qué medida son iguales y diferentes. Dígales que compartirán al menos una observación.
3. Explique: Después de que los estudiantes compartan observaciones, repase la fotografía de fisiología de las flores. También repase el ABC de la ilustración científica anterior.
4. Aplicación del conocimiento: Los estudiantes dibujan una flor y etiquetan las diferentes partes que ven. Si pueden incluir lo que son esas partes, obtendrán puntos adicionales.
5. Desafío para divertirse: Haga que los estudiantes intercambien dibujos con un compañero y vea si el compañero puede encontrar la flor exacta según la ilustración científica.

## Análisis

1. ¿Qué tienen en común todas las flores?
2. ¿Las flores son importantes?

Extensión: Lea el extracto de *Tending the Wild*, de Nat Anderson y responda a estas preguntas:

1. ¿Qué tan importantes son las plantas para los nativos del área de la bahía? ¿Cómo lo sabe?
2. ¿Cómo ha cambiado la importancia de las plantas en la vida diaria?
3. ¿Los seres humanos son importantes para las plantas?



### Tema

Ecología: Biodiversidad y redes alimentarias

### Edad

De 4.º en adelante

### Duración

45 minutos

### Materiales

Foto de la fisiología de las flores

Pizarras blancas/papel

Flores

Lupas (si las tiene)

### Estándares

NGSS: 4-LS1-1

EP&C: P1CA; P2C1